**Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | **Formy pomocy osobom niepełnosprawnym** | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Bezpieczeństwo wewnętrzne | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia drugiego stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne/Niestacjonarne (S/NS) | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | II | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | **Zaliczenie na ocenę** | | **Liczba punktów ECTS (S/NS)** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | Całkowita | 3 | Zajęcia kontaktowe | 1,2/0,7 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | --- |
| Całkowita | Pracy studenta | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 30/30 | 15/21 | | 15/9 | Test | | | | | | | | 40 |
| Ćwiczenia | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Ćwiczenia praktyczne | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Laboratorium | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Projekt | |  |  | |  |  | | | | | | | |  |
| Seminarium | | 45/45 | 30/36 | | 15/9 | Praca zespołowa (prezentacja multimedialna z opracowanym zagadnieniem) | | | | | | | | 60 |
| **Razem:** | | **75/75** | **45/57** | | **30/18** |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **L. p.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Ma pogłębioną wiedzę o procesie zapewniania potrzeb bezpieczeństwa społeczności lokalnej | | | | | | | | | | K\_W11 | | wykład |
| 2. | Ma pogłębioną wiedzę na temat instytucji pomocy jednostce społecznej lub grupie w procesie budowania ich poczucia bezpieczeństwa | | | | | | | | | | K\_W15 | | wykład |
| Umiejętności | 1. | Potrafi opracowywać założenia budowy modelu działania(instytucji pomocy społeczeństwu na poziomie lokalnym | | | | | | | | | | K\_U05 | | ćwiczenia |
| 2. | Potrafi przeprowadzić pogłębioną analizę problemów związanych z funkcjonowaniem elementów systemu bezpieczeństwa społeczności lokalnej | | | | | | | | | | K\_U09 | | ćwiczenia |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest gotowy do kierowania zespołem pomocy jednostkom oraz grupom społecznym w procesie budowania ich poczucia bezpieczeństwa | | | | | | | | | | K\_K05  K\_K06 | | wykład |
| 2. | Jest gotowy do podjęcia pracy w zespołach zadaniowych dotyczących różnych aspektów bezpieczeństwa wewnętrznego | | | | | | | | | | K\_K04 | | ćwiczenia |

**Treści kształcenia**

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład problemowy |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Koncepcje wyjaśniające zjawisko niepełnosprawności i ich konsekwencje dla organizowania pomocy * Jakość życia osób niepełnosprawnych i ich rodzin * Prawne uwarunkowania pomocy osobom z niepełnosprawnością (Ustawa o pomocy społeczne z 2004 r.) * Bezpieczeństwo osób niepełnosprawnych * Wsparcie społeczne osób niepełnosprawnych( definicje, rodzaje, koncepcje teoretyczne, mechanizmy działania * System profilaktyki – prewencji, prewencja psychologiczna – poziomy prewencji, poradnictwo psychologiczne w różnych modelach * Proces marginalizacji i wykluczenia społecznego * Programy pracy z osobami z niepełnosprawnością | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Seminarium | Prezentowanie w zespołach, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| * Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych i inne międzynarodowe akty prawne wyznaczające działania na rzecz wyrównywania szans osób z niepełnosprawnością, * Przejawy dyskryminacji osób z niepełnosprawnością, formy dyskryminacji * Sieć wsparcia społecznego dla osób z niepełnosprawnością w społeczeństwie włączającym, środowisko bez barier (fizyczne, prawne, społeczne) * Wsparcie emocjonalne i interwencja kryzysowa- pomoc profesjonalna i półprofesjonalna * Rzecznictwo i reprezentacja osób z niepełnosprawnością * Trzeci sektor jako strategiczny element w systemie wsparcia społecznego * Organizacja samopomocy, grup wsparcia oraz wolontariatu na rzecz osób z niepełnosprawnością * Specyfika usług doradczych i socjalnych dla osób z niepełnosprawnością * Opieka wytchnieniowa i asystentura rodzinna * Aktywizacja zawodowa osób z niepełnosprawnością * Trudności i bariery w pracy z osobami z niepełnosprawnością * Self -adwokatura jako prawo do decydowania o własnym życiu osób z niepełnosprawnością * Franczyza społeczna i firmy rodzinne jako czynniki ograniczające ryzyko rynkowe spółdzielni socjalnych osób z niepełnosprawnością * Rola pracownika socjalnego w rozwijaniu przedsiębiorczości i aktywności w zakresie poszukiwania pracy przez osoby z niepełnosprawnością | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Rzeźnicka – Krupa J., Niepełnosprawność i świat społeczny. Szkice metodologiczne, Oficyna Wyd. Impuls, Kraków 2009 |
| **2** | Sęk H., Cieślak R., Wsparcie społeczne, stres, zdrowie, PWN, Warszawa 2004 |
| **3** | Podgórska – Jachnik D. (red.), Problemy orzecznictwa i reprezentacji osób niepełnosprawnych, Wyd. Naukowe WSP w Łodzi, Łódź 2009 |
| **4** | Woźniak Z., Niepełnosprawność i niepełnosprawni. Społeczny kontekst medycznego problemu w polityce społecznej, Wyd. Naukowe SWPS Academica, Warszawa 2008 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Kukła D., Bednarczyk Ł., Poradnictwo zawodowe dla osób z grupy szczególnego ryzyka. Wybrane aspekty, Difin, Warszawa 2010 |
| **2** | Gruca -Miąsik U., (red.), Pomoc, opieka, wsparcie dziecka i rodziny, Rzeszów 2006 |
| **3** | Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej ( Dz .U.2009, Nr175, poz 1362, z późn. zm.) |
| **4** | Konwencja o prawach osób z niepełnosprawnościami. |